

ICH,
DU, WIR



HIER!

LERNEN,
LACHEN,
LEBEN



KREATIVITÄT

WIR SCHAFFEN RAUM UND ZEIT FÜR INDIVIDUELLE IDEEN.

- Eigenheit unterstützen
- Fantasieentwicklung fördern
- Interessen entfachen

FREUDE

WIR VERMITTELN KOMPETENZEN LEBENDIG UND HUMORVOLL.

- Positive Lernerfahrungen schaffen
- Spielerisch-interaktives Lernen ermöglichen
- Gemeinsam schwümgvoll unterwegs sein

BEZIEHUNG

WIR BEGEGNEN UNS RESPEKTVOLL UND ENTWICKELN UNS GEMEINSAM WEITER.

- Ziele gemeinsam formulieren und erreichen
- Voneinander lernen
- füreinander da sein

VERTRAUEN

WIR ZEIGEN OPTIMISMUS UND FÖRDERN EIN ANGENEHMES LERNKLIMA.

- Offenheit ausstrahlen
- Ehrlich kommunizieren
- Transparent sein

BALANCE

WIR FÖRDERN DAS GLEICHGEWICHT ZWISCHEN RUHE UND AKTIVITÄT.

- Selbstsorge anregen
- Zwischen Arbeit und Spass vermitteln
- Klare Grenzen setzen

NACHHALTIGKEIT

WIR SICHERN DURCH VERBINDLICHKEIT UND ENTWICKLUNG DIE QUALITÄT.

- Breit abgestützte Entschlüsse fassen
- Entscheide einhalten
- Veränderungen zulassen

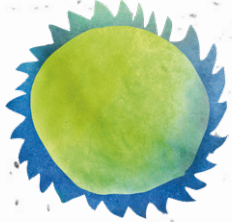




Freude motiviert uns.

Hier teilen wir sie:

- Exkursionen, Skilager, Spezial- und Landschulwochen
- Spezielle Anlässe wie Lesenacht, Sporttag und Familien-OL



Kreativität bereichert uns.

Hierbei leben wir sie:

- Künstlerische Freifächer wie Band und Gestalten
- Theateraufführungen, Schulfeier, Weihnachtssingen



Beziehungen tragen uns.

So ermöglichen wir sie:

- Gotte-Götti-System zwischen Schülerinnen und Schülern (Griffibänzle und weitere Projekte)
- Klassenübergreifende Quartalseinstiege und Wahlfachstunden



Vertrauen stärkt uns.

Damit schenken wir es:

- Gemeinsame Feste und Rituale mit der ganzen Schule
- Enge Zusammenarbeit von Lehrerschaft, Eltern und Schulkommission



Balance stabilisiert uns.

Dadurch finden wir sie:

- Schulhaus mit viel Umschwung und grosszügigen Klassenräumen
- Diverse Spielmöglichkeiten in der Pause



Nachhaltigkeit kennzeichnet uns.

So gewährleisten wir sie:

- Wirkungsvolle Lehrmethoden und klare Schulstrukturen
- Stetige Fortbildung und geringe Personalfuktuation

